

## UE 9.14 : OUVERTURE ET MONDE DE L'ENTREPRISE

**Responsable pédagogique : Pierre GIRODS**

**Volumes horaires**

### Objectifs généraux de l'UE :

Cette UE fait la synthèse des acquis résultant des périodes de stages en entreprises des deux premières années de formation.

Elle vise à donner à l'élève-ingénieur un esprit de synthèse, d'analyse et le recul nécessaire à un futur cadre.

Elle vise à faire comprendre à l'élève-ingénieur le vécu de l'opérateur, de l'exécutant, du technicien en entreprise.

Elle vise à analyser une entreprise de la filière bois et à la situer dans son contexte.

Elle vise à l'apprentissage de la rédaction de rapports et de notes techniques ou économiques.

L'évaluation du module 1 de cette UE s'appuie en partie sur un exercice dit « d'entretien individuel » préfigurant la séquence d'entretien annuel obligatoire, déclinée sous différentes formes en entreprises et qui est l'occasion privilégiée de confronter les besoins de l'entreprise et les attentes des salariés.

Le module management a pour but de développer la partie managériale de l'élève-ingénieur au travers de la mise en pratique des actes fondamentaux du management :

- Structurer l'implication des hommes autour d'un projet
- Analyser les composantes d'une équipe et créer la dynamique
- Repérer les styles et les outils de management
- Intégrer les compétences au fonctionnement de l'entreprise

### Constitution :

- Module 1 : Connaissance et analyse d'une entreprise de la filière bois
- Module 2 : Stage assistant ingénieur
- Module 3 : Management – l'individu et l'organisation, simulation de management
- Module 4 : Non concerné

Présentiel	Autonomie
0.00 H CM	20.00 H
36.00 H TD	
1.00 H TP	

### Positionnement de l'UE dans le référentiel école :

Cette UE concerne l'ensemble des périodes de stages du cursus, hors stage de fin d'études.

La validation des différents modules peut se faire régulièrement au cours des 3 années de formation.

### Blocs de compétences

Conformément à la fiche RNCP

## UE 9.14 : OUVERTURE ET MONDE DE L'ENTREPRISE

<b>Module 1 : Connaissance et analyse d'une entreprise de la filière bois</b>	<b>Coefficient 1</b>
<b>Intervenants :</b> Laurent BLERON	
<b>Assistants pédagogiques :</b>	
<b>Prérequis :</b>	
<b>Supports de l'apprentissage :</b> choix d'une entreprise de production de la filière forêt – bois où l'élève ingénieur a effectué : une ou plusieurs visites, un stage de type exécutant, un stage de type stage à l'étranger, un stage d'assistant – ingénieur.	
<b>Modalités d'évaluation :</b> Support de présentation 20 diapositives et entretien individuel	

Acquis de l'apprentissage	Description	Nombre d'heures étudiant (présentiel)		
		CM	TD	TP
<p>Etre capable de décrire et d'analyser l'entreprise dans ce qu'elle est.</p> <p>Etre capable de situer l'entreprise dans le contexte régional, national et international compte-tenu du secteur de l'entreprise : ameublement, construction, énergie, matériaux...</p> <p>Etre capable de comprendre et d'analyser sa stratégie industrielle, commerciale et environnementale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activité(s) exercée(s) ;</li> <li>• statut juridique ;</li> <li>• historique ;</li> <li>• critères de taille : chiffre d'affaires : évolution et perspectives, effectifs salariés (évolution, % de cadres...etc.)</li> <li>• savoir-faire et moyens : classiques et spécifiques ;</li> <li>• analyse de l'organigramme et du fonctionnement interne.</li> <li>• Situation par rapport à la taille</li> <li>• Situation par rapport au chiffre d'affaire</li> <li>• Concurrence régionale, nationale, le cas échéant, concurrence internationale</li> <li>• forces de Porter ;</li> <li>• swot ;</li> <li>• chaîne de valeur ;</li> <li>• structures de coûts ;</li> <li>• courbe d'expérience ;</li> <li>• économies d'échelle ;</li> <li>• segmentation ;</li> <li>• croissance interne ou externe.</li> </ul>			0.50
		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.50</b>

## UE 9.14 : OUVERTURE ET MONDE DE L'ENTREPRISE

<b>Module 2 : Stage assistant ingénieur</b>	<b>Coefficient 2</b>
<b>Intervenants :</b> Pierre GIRODS + membres du jury	
<b>Assistants pédagogiques :</b>	
<b>Prérequis :</b>	
<b>Supports de l'apprentissage :</b> stage en entreprise filière bois	
<b>Modalités d'évaluation :</b> Evaluation du stage assistant ingénieur par le tuteur en entreprise sur les bases d'une grille d'appréciation. Evaluation de la soutenance par un jury composé de deux enseignants. Pas de rapport écrit.	

Acquis de l'apprentissage	Description	Nombre d'heures étudiant (présentiel)		
		CM	TD	TP
<p>L'objectif est de développer la capacité de l'élève ingénieur à mettre en œuvre une démarche méthodologique pour résoudre des problèmes techniques et d'analyser et de comprendre le rôle et le point de vue des ingénieurs dans l'entreprise.</p> <p>Il s'agit de valider les acquis des deux premières années de la formation d'ingénieur, et, le cas échéant de consolider, à travers le stage, des UE jugées moyennes.</p>	<p>C'est un stage d'apprentissage, où l'étudiant doit s'intégrer dans une équipe et avoir des activités identiques à celles des ingénieurs du service, avec un suivi très régulier de la part du tuteur en entreprise.</p> <p>Le stage se construit autour d'un projet (ou d'une mission) à dominante technique confié par l'entreprise, permettant à l'élève ingénieur d'acquérir le sens du réel et de rechercher des solutions, éventuellement en dehors des modèles appris.</p> <p>L'élève ingénieur doit être placé sous la responsabilité d'un E.T.A.M ou d'un cadre de l'entreprise.</p> <p>Placé dans la situation d'un assistant ingénieur, l'élève ingénieur doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des tâches techniques ou de maintenances, se perfectionner dans un domaine</li> <li>• S'adapter aux différents interlocuteurs,</li> <li>• Prendre en compte les contraintes quotidiennes du fonctionnement,</li> <li>• Analyser le rôle des assistants ingénieurs ou techniciens de l'entreprise,</li> <li>• Approfondir les différentes fonctions hiérarchiques dans l'entreprise,</li> <li>• Réaliser une présentation synthétique</li> </ul>			0.50
		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.50</b>

## UE 9.14 : OUVERTURE ET MONDE DE L'ENTREPRISE

<b>Module 3 : Management – l'individu et l'organisation, simulation de management</b>	<b>Coefficient 2</b>
<b>Intervenants :</b> Valérie LAMBERT, Hélène KOEHLER (Cabinet Zèbre), Jean-Marc CHANAL (Cabinet BLIQUE ACTIMUM), MORIZOT Jean-Noël (JNM Conseil), Dominique LETANG (LTG Logisitic)	
<b>Assistants pédagogiques :</b>	
<b>Prérequis :</b> UE 6.1 ET UE 8.5	
<b>Supports de l'apprentissage :</b> Note de cours – Diaporama – Lectures – Visite entreprise – Jeu sérieux	
<b>Modalités d'évaluation :</b> individuelle et en groupe	

Acquis de l'apprentissage	Description	Nombre d'heures étudiant (présentiel)		
		CM	TD	TP
<p>L'élève ingénieur doit être en capacité de se situer pour adopter une attitude managériale cohérente et efficiente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– se connaître</li> <li>– intégrer la communication comme un des outils essentiel du manager</li> </ul> <p>L'élève ingénieur doit être capable de comprendre et d'analyser le facteur humain comme composante d'évolution au service du management :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recueillir et gérer les informations</li> <li>– Explorer les formes d'implication au travail</li> <li>– Trouver les moyens pour maintenir une cohésion d'équipe</li> <li>– Proposer des alternatives pour gérer les conflits</li> </ul> <p>L'ingénieur futur manager doit intégrer les collaborateurs comme éléments de ressources humaines dans le processus de gouvernance de l'organisation. Il doit être en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organiser l'émergence des compétences</li> <li>– Accompagner le changement</li> <li>– Examiner les pratiques professionnelles</li> <li>– Construire une stratégie de développement</li> </ul>	<p>Technique de recueil et de transmission de l'information.</p> <p>Les différentes formes de travail en groupe : de la réunion au brainstorming, éléments de dynamique des groupes restreints et des grands groupes.</p>	36.00		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La délégation, le pouvoir, la confiance.</li> <li>– Le manager et ses rôles : les types de management, les caractéristiques de l'action managériale, les rôles du manager.</li> <li>– Le manager et son style : trouver la bonne distance.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Impliquer une équipe dans un projet.</li> <li>– La gestion des conflits au travail, les conflits sociaux : le risque, l'anticipation, la médiation, la négociation non violente.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Favoriser le partage des connaissances et la conception collaborative : la process communication.</li> <li>– Introduction à l'analyse transactionnelle : les techniques de l'audit et d'analyse de contenu.</li> <li>– Les systèmes de valeurs : personnelle, travail, culture.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La conduite du changement : concepts et outils.</li> <li>– Indicateurs, tableaux de bord et check list du manager.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Introduction à la gestion des ressources humaines : déceler les potentiels, gérer les compétences, construire et mener un entretien annuel d'évaluation.</li> </ul>			
	<p>Méthode : 24 heures de simulation 8 heures de visite d'entreprise 4 heures de restitution</p>			
		0.00	36.00	0.00