

UE 9.13 : PROJET RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT ET MANAGEMENT

Responsable pédagogique : Vincent NICOLAS

Volumes horaires

Objectifs généraux de l'UE :

Le projet de fin d'études a pour but de développer l'autonomie des apprentis concernant des sujets de recherche et développement. Il permet de mettre en pratique les enseignements reçus, le savoir acquis au sein de l'entreprise et de faire le point sur les compétences et les connaissances acquises sur une thématique particulière.

Le sujet sera établi par l'entreprise ou proposé par l'école et correspondra à un nouveau développement qui pourra être appliqué à celle-ci. Démarré par la partie bibliographique, il sera réalisé sur le semestre 9, pourra être réalisé conjointement avec un des laboratoires présents à l'ENSTIB et répondra à des critères scientifiques, techniques et économiques forts pour l'entreprise.

Le sujet proposé sera suivi par un enseignant-chercheur de l'ENSTIB ou le tuteur pédagogique afin d'encadrer le projet sur la période présentielle à l'école et par le maître d'apprentissage sur la période présentielle en entreprise. Le projet pourra se dérouler en fonction des besoins pour partie ou entièrement à l'école.

En fonction de la nature du sujet et après accord avec le maître d'apprentissage, le projet de recherche et développement pourra être réalisé en binôme avec un étudiant-ingénieur de la formation initiale.

Les élèves-apprentis travaillent en autonomie lors des créneaux dédiés, et rendent régulièrement compte de leur travail à leur tuteur pédagogique et à leur maître d'apprentissage.

Le module management a pour but de développer la partie managériale des élèves-apprentis au travers de la mise en pratique des actes fondamentaux du management :

- Structurer l'implication des hommes autour d'un projet
- Analyser les composantes d'une équipe et créer la dynamique
- Repérer les styles et les outils de management
- Intégrer les compétences au fonctionnement de l'entreprise

Constitution :

- Module 1 : Compétences relatives au travail de R&D
- Module 2 : Compétences relatives à la valorisation du projet
- Module 3 : Connaissance et analyse de l'entreprise accueillante
- Module 4 : Management – l'individu et l'organisation, simulation de management

Présentiel

2.50 H CM

36.00 H TD

0.50 H TP

Autonomie

282.00 H

Positionnement de l'UE dans le référentiel école :

4H présentation

4H formation GP

2H outils BU

Blocs de compétences

Conformément à la fiche RNCP

UE 9.13 : PROJET RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT ET MANAGEMENT

Module 1 : Compétences relatives au travail de R&D

Intervenants :

Vincent NICOLAS (Resp. PRD et coordination Gestion de Projet), Gérard XOLIN et Denise Choffel (coordination Gestion de projet), Encadrants de PRD : enseignants-chercheurs et/ou industriels, Béatrice AUGIER (BU ENSTIB)

Assistants pédagogiques :

Selon le projet

Prérequis : Unités d'Enseignement semestre 5 à semestre 8

Supports de l'apprentissage :

Lectures – Page Arche – Ouvrages – Projet – fiche projet et autres selon le projet

Modalités d'évaluation : individuelle et en groupe

Dossier – Bibliographie – Autres selon le projet

Modalités de contrôle et de validation des connaissances

Coefficient dans l'UE	Observations
-----------------------	--------------

NOTE DE TRAVAIL	
Donnée par l'enseignant-chercheur encadrant ENSTIB.	<p>1</p> <p>L'enseignant-chercheur encadrant ENSTIB évaluent l'acquisition des compétences de recherche et développement spécifiques au domaine et de gestion de projet (cf grille évaluation du travail).</p>

UE 9.13 : PROJET RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT ET MANAGEMENT

Module 2 : Compétences relatives à la valorisation du projet

Intervenants :

Vincent NICOLAS (Resp. PRD et coordination Gestion de Projet), Gérard XOLIN et Denise Choffel (coordination Gestion de projet), Encadrants de PRD : enseignants-chercheurs et/ou industriels, Béatrice AUGIER (BU ENSTIB)

Assistants pédagogiques :

Selon le projet

Prérequis : Unités d'Enseignement semestre 5 à semestre 8

Supports de l'apprentissage : Lectures – Page Arche – Ouvrages -Projet – fiche projet, autres selon le projet

Modalités d'évaluation : individuelle et en groupe

Soutenance – Rapport – Dossier – Bibliographie – Autre selon le projet

Modalités de contrôle et de validation des connaissances

	Coefficient dans l'UE	Observations
NOTE DE RAPPORT		
Donnée par le lecteur du rapport (enseignant-chercheur ENSTIB autre que l'encadrant)	1	Le lecteur est un enseignant-chercheur ENSTIB et est désigné par le responsable de l'UE ; le lecteur doit évaluer la forme du rapport.
NOTE DE SOUTENANCE		
Donnée par un jury composé par le responsable de l'UE, par le maître d'apprentissage et par l'enseignant-chercheur responsable ou le tuteur pédagogique.	1	La note de soutenance est la moyenne des notes données par l'ensemble des membres du jury. Le jury note le fond et la forme.
NOTE DE POSTER		
Donnée par un jury composé d'enseignants-chercheurs	0.50	Un jury composé de plusieurs enseignants-chercheurs ENSTIB note la capacité à synthétiser le travail réalisé ainsi que la présentation générale du poster.

UE 9.13 : PROJET RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT ET MANAGEMENT

Module 3 : Connaissance et analyse de l'entreprise accueillante	Coefficient 1
Intervenants : Denise CHOFFEL	
Assistants pédagogiques :	
Prérequis :	
Supports de l'apprentissage : entreprise de l'apprenti	
Modalités d'évaluation : Présentation orale	

Acquis de l'apprentissage	Description	Nombre d'heures étudiant (présentiel)		
		CM	TD	TP
<p>Etre capable de décrire et d'analyser l'entreprise dans ce qu'elle est.</p> <p>Etre capable de situer l'entreprise dans le contexte régional, national et international compte-tenu du secteur de l'entreprise : ameublement, construction, énergie, matériaux...</p> <p>Etre capable de comprendre et d'analyser sa stratégie industrielle, commerciale et environnementale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – activité(s) exercée(s) ; – statut juridique ; – historique ; – critères de taille : chiffre d'affaires : évolution et perspectives, effectifs salariés (évolution, % de cadres...etc.) – savoir-faire et moyens : classiques et spécifiques ; – analyse de l'organigramme et du fonctionnement interne. – Situation par rapport à la taille – Situation par rapport au chiffre d'affaire – Concurrence régionale, nationale, le cas échéant, concurrence internationale – forces de Porter ; – swot ; – chaîne de valeur ; – structures de coûts ; – courbe d'expérience ; AM41 – économies d'échelle ; – segmentation ; – croissance interne ou externe. 			0.50
		0.00	0.00	0.50

UE 9.13 : PROJET RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT ET MANAGEMENT

Module 4 : Management – l’individu et l’organisation, simulation de management		Coefficient 2		
Intervenants : Valérie LAMBERT, Hélène KOEHLER (Cabinet Zèbre), Jean-Marc CHANAL (Cabinet BLIQUE ACTIMUM), MORIZOT Jean-Noël (JNM Conseil), Dominique LETANG (LTG Logisitic)				
Assistants pédagogiques :				
Prérequis : UE 6.1 ET UE 8.5				
Supports de l’apprentissage : Note de cours – Diaporama – Lectures – Visite entreprise – Jeu sérieux				
Modalités d’évaluation : individuelle et en groupe				
Acquis de l’apprentissage	Description	Nombre d’heures étudiant (présentiel)		
		CM	TD	TP
<p>L’élève ingénieur doit être en capacité de se situer pour adopter une attitude managériale cohérente et efficiente :</p> <ul style="list-style-type: none"> – se connaître – intégrer la communication comme un des outils essentiel du manager <p>L’élève ingénieur doit être capable de comprendre et d’analyser le facteur humain comme composante d’évolution au service du management :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Recueillir et gérer les informations – Explorer les formes d’implication au travail – Trouver les moyens pour maintenir une cohésion d’équipe – Proposer des alternatives pour gérer les conflits <p>L’ingénieur futur manager doit intégrer les collaborateurs comme éléments de ressources humaines dans le processus de gouvernance de l’organisation. Il doit être en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organiser l’émergence des compétences – Accompagner le changement – Examiner les pratiques professionnelles – Construire une stratégie de développement 	<p>Technique de recueil et de transmission de l’information.</p> <p>Les différentes formes de travail en groupe : de la réunion au brainstorming, éléments de dynamique des groupes restreints et des grands groupes.</p>	36.00		
	<ul style="list-style-type: none"> – La délégation, le pouvoir, la confiance. – Le manager et ses rôles : les types de management, les caractéristiques de l’action managériale, les rôles du manager. – Le manager et son style : trouver la bonne distance. 			
	<ul style="list-style-type: none"> – Impliquer une équipe dans un projet. – La gestion des conflits au travail, les conflits sociaux : le risque, l’anticipation, la médiation, la négociation non violente. 			
	<ul style="list-style-type: none"> – Favoriser le partage des connaissances et la conception collaborative : la process communication. – Introduction à l’analyse transactionnelle : les techniques de l’audit et d’analyse de contenu. – Les systèmes de valeurs : personnelle, travail, culture. 			
	<ul style="list-style-type: none"> – La conduite du changement : concepts et outils. – Indicateurs, tableaux de bord et check list du manager. 			
	<ul style="list-style-type: none"> – Introduction à la gestion des ressources humaines : déceler les potentiels, gérer les compétences, construire et mener un entretien annuel d’évaluation. 			
	<p>Méthode : 24 heures de simulation 8 heures de visite d’entreprise 4 heures de restitution</p>			
		0.00	36.00	0.00